

# MR Jaarverslag 2023/2024



In het MR-jaarverslag wordt kort teruggeblikt op het afgelopen schooljaar. Wat was de samenstelling van de MR, wanneer is de MR bij elkaar gekomen en wat is er behandeld in het afgelopen jaar?

## Samenstelling van de MR

De samenstelling van de MR was in het schooljaar 2023/2024 als volgt:

Naam	Locatie	Soort	Rol
Maureen van Rooijen	Wijkersloot	Leerkracht	
Gérima van Mourik	Zuilenstein	Leerkracht	
Daphne Jungschläger	Zuilenstein	Leerkracht	
Lisa Wiedeman	Wijkersloot	Leerkracht	
Khadija Sellak	Wijkersloot	Ouder	
Anouschka van Leeuwen	Zuilenstein	Ouder	Notulist
Chris Papageorgiou	Zuilenstein	Ouder	
Dennis van de Kraak	Zuilenstein	Ouder	Voorzitter / secretaris

## Vergaderdata

De MR is het afgelopen schooljaar zes maal bijeengekomen. Vaste onderwerpen op de vergaderingen zijn lopende beleidsonderwerpen, personeelszaken en de stand van zaken op de beide locaties. De bijeenkomsten vonden op de volgende data plaats:

- 28 september 2023
- 20 november 2023
- 23 januari 2024
- 27 maart 2024
- 23 mei 2024
- 24 juni 2024

## Belangrijkste onderwerpen 2023/2024

### MR-jaarplan 2023/2024

De MR heeft voor het schooljaar 2023/2024 een drietal speerpunten bepaald waar extra aandacht aan wordt besteed. Dit zijn onderwerpen die nadrukkelijk de aandacht verdienen van de personeels- en/of oudergeleding. De speerpunten worden bepaald op basis van thema's voortkomend uit MR-vergaderingen, actuele beleidszaken en/of input vanuit leerlingen, ouders en/of leerkrachten. Hieronder vindt u een korte beschrijving:

#### 1) Zicht op ontwikkeling

Het team van de Beatrixschool besteedt veel aandacht aan het zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Waar staat de leerling nu op de ontwikkelingslijn? Wat is de volgende stap? En wat heeft de leerling nodig om het volgende doel te bereiken? Tijdens het schooljaar worden de ouders meegenomen in de voortgang van hun kinderen. Niet alleen middels een rapport, maar ook via gesprekken met de leerkracht. Ouders kunnen zelf kijken naar de vorderingen in ParnasSys en worden op de hoogte gesteld van de activiteiten in de klas via Parro. De MR heeft eveneens het proces betreffende het volgsysteem voor de kleuters gevolgd. De MR fungeert hierbij als klankbord voor zowel de ouders als voor de school.

De MR volgt de stappen die gezet worden bij het meenemen van de ouders in de ontwikkelingen van hun kind. Met name de wijze waarop voor ouders zichtbaar is waar hun kind staat op de ontwikkelingslijn en welke acties ondernomen kunnen worden om een volgende stap te zetten, zijn afgelopen schooljaar het aandachtspunt geweest. Naast het digitaal kunnen volgen van de resultaten heeft ook het papieren rapport weer bijgedragen aan het zicht op de ontwikkeling van het kind.

Communicatie over de ontwikkeling blijft een aandachtspunt omdat het belangrijk is dat de ouders weten waar het kind staat op de ontwikkelingslijn. Zo blijft het eerste rapport, wat het

eerste moment is in een schooljaar waarin over de ontwikkeling van het kind wordt gesproken, relatief laat in het jaar (februari). De MR zal daarom het zicht op ontwikkeling komend schooljaar blijven monitoren.

## 2) Communicatie richting ouders

Communicatie tussen de school en de ouders is belangrijk bij de ontwikkeling van de leerlingen. Deze communicatie moet tijdig, juist en volledig zijn. Daarom blijft de wijze van communicatie met de ouders een speerpunt voor het komende schooljaar. Afgelopen jaar zijn de ouders verder meegenomen in de voortgang van de leerlingen via Parro en ParnasSys. Hiervoor hebben de ouders o.a. basiskennis over het gebruik van deze digitale kanalen nodig en moeten zij voor vragen hierover terecht kunnen bij de leerkracht. Hierdoor kunnen zij de voortgang van de leerlingen bijhouden en ondersteunen waar nodig.

Naast deze digitale kanalen heeft de MR ook gemerkt dat ouders behoefte hebben aan een gesprek. Dit zal veel ouders helpen een duidelijk beeld te hebben van waar de leerlingen staan op de ontwikkelingslijn en wat nodig is om een volgende stap te kunnen zetten. Tenslotte is het voor de ouderbetrokkenheid ook goed als er tijdig en duidelijk wordt gecommuniceerd over activiteiten in en rondom de school en de mogelijke rol die ouders hierin kunnen spelen.

In het schooljaar 2023/2024 zijn de ouders meegenomen in de leerdoelen van het kind. De ouders hebben via o.a. Parro en ParnasSys kunnen lezen aan welke doelen gewerkt worden en welke fases zijn afgerond. De leerkracht is hierbij aanspreekpunt wanneer hier vragen en/of opmerkingen over zijn. De MR denkt dat de combinatie van deze digitale communicatiemiddelen samen met een fysiek rapport en een gesprek met de leerkracht de juiste is, maar merkt wel op dat transparante communicatie met de ouders essentieel is.

Een andere vorm van communicatie waar regelmatig over gesproken is, is de dagelijkse communicatie tussen de school en ouders. De MR vangt wel eens signalen op dat er vrij veel korte berichten geplaatst worden op Parro. Er is besproken dat dit ook één keer per week kan met een wat langer bericht. Dit wordt nog niet door alle leerkrachten op deze manier gedaan en zal daarom een aandachtspunt blijven.

Een ander signaal wat de MR opvangt, is dat de betrokkenheid van ouders bij de school verbeterd kan worden. Dit wordt met name zichtbaar op het moment dat hulpouders ingezet moeten worden. Wat hierbij helpt is dat deze oproepen door de leerkracht tijdig gecommuniceerd worden zodat ouders ruimte kunnen maken en aanwezig kunnen zijn. De MR adviseert dan ook om hiervoor een langetermijnplanning te maken en deze tijdig te communiceren. Gegeven deze punten zal de MR de communicatie richting de ouders komend schooljaar blijven monitoren.

## 3) Zichtbaarheid MR

Uit het laatste oudertevredenheidsonderzoek is gebleken dat de MR niet altijd gevonden wordt door de ouders. Naast het delen van de Nieuwsflits via de schoolwebsite, wil de MR tijdens het schooljaar vaker informatie delen over (bijvoorbeeld) naschoolse activiteiten ten gunste van de ouders. Mochten nieuwe thema's nadrukkelijker moeten worden gecommuniceerd richting de ouders, dan kan de MR ook een aantal klankbordgroepen organiseren. Tijdens deze bijeenkomsten worden ouders uitgenodigd om samen met de MR en de school stil te staan bij en input te geven op de thema's die op dat moment een rol spelen binnen de school.

De MR is van mening dat zij dit nog veel meer kan doen en zal hier het komende jaar ook weer op gaan inzetten. Mochten ouders hier ideeën over hebben en/of in gesprek willen gaan met (iemand binnen) de MR, dan staat de MR hiervoor open en moedigen wij dit zeker aan.

### *Jaarplan 2023/2024 - Schooldoelstellingen*

Het jaarplan 2023/2024 van de Beatrixschool is in juni 2023 goedgekeurd. Een deel van de schooldoelstellingen zijn opgenomen in het MR-jaarplan en worden tijdens de vergaderingen besproken. De MR vraagt de school iedere vergadering om een update van de schooldoelstellingen. Zo wordt inzicht verkregen op het behalen van de doelstellingen tijdens het schooljaar.

### *Onderwijsinspectie*

Op 23 januari 2024 heeft de school een bezoek van de inspectie voor het onderwijs gehad. De inspectie heeft klassenbezoeken gedaan, met ouders, leerlingen, leerkrachten, directie en intern begeleiders gesproken en uitgebreide data-analyse gedaan, zowel vooraf aan het bezoek als tijdens het bezoek. Het oordeel van de inspectie kan onvoldoende of voldoende zijn. Op alle standaarden scoorde de Beatrixschool voldoende. De MR kijkt tevreden terug op zowel de inspectie als het resultaat.

De inspectie heeft aangegeven dat het werken met aanvoerdersteams (BAT) heel positief is, dat de ontwikkelingen die de school doormaakt helpend zijn aan de doelen (er wordt aan de goede knoppen

gedraaid). Het beeld van ouders, leerlingen, leerkrachten en directie/IB is consistent en de directie is realistisch en kritisch op de ontwikkelingen. De overige aandachtspunten/adviezen van de inspectie zijn al bij de school in beeld en dat geeft de inspectie vertrouwen. Al met al een positief beeld. De resultaten, met name op rekenen, vragen wel aandacht. We zijn daar op school intensief mee aan de slag, wellicht kan ondersteuning thuis ook helpend zijn.

#### *Communicatie met de ouderraden*

Aan het begin van het schooljaar 2023/2024 is wederom een bijeenkomst tussen de ouderraden en MR georganiseerd. De MR heeft gemerkt dat dit contactmoment de communicatie verbetert waardoor de communicatie rondom de financiën van de ouderraden vrij vlot verloopt.

Zowel de begrotingen 2024 als het financiële verslag 2023 van de ouderraden zijn door de oudergeleding van de MR goedgekeurd.

#### *GMR*

Het contact met de GMR van Fluenta is dit schooljaar minimaal, maar de MR weet de weg naar de GMR steeds beter te vinden. Om het contact te intensiveren sluit jaarlijks iemand van de GMR aan bij minimaal één van de MR-vergaderingen. Derk-Jan van Bunnik is ons contactpersoon binnen de GMR en heeft afgelopen jaar toegelicht waar de GMR voor staat en welke punten tijdens een GMR-vergadering besproken worden.

Dit jaar heeft de MR enkele vragen gesteld aan de GMR over het onderwerp duurzaamheid. Ondanks het belang van duurzaamheid binnen de huidige samenleving, merkt de MR dat Fluenta hier nog geen eenduidig beleid over heeft en zal dit de komende jaren blijven volgen

#### *Samenstelling medezeggenschapsraad*

Na de digitale verkiezing eind vorig schooljaar was de MR weer op volle sterkte. Dit jaar heeft een ouder aangegeven dat dit zijn/haar laatste jaar binnen de MR is. In juni en september is een oproep gedaan aan de ouders om zich aan te melden voor de oudergeleding binnen de MR. Dit heeft één kandidaat opgeleverd. Hierdoor bestaat de oudergeleding weer uit 4 ouders vanaf het begin van het schooljaar.

Binnen de personeelsgeleding is aan het begin van het schooljaar Lisa Wiedeman toegevoegd aan de MR. Zij heeft de plaats overgenomen van de vertrekkende Miranda Koning. Komend schooljaar zal de personeelsgeleding wederom wijzigen. Maureen van Rooijen heeft twee termijnen (van drie jaar) uitgezeten en Lisa Wiedeman zal vertrekken bij de Beatrixschool, waardoor beiden de MR zullen verlaten. Hierdoor zijn 2 plaatsen vrijgekomen binnen de personeelsgeleding van MR. Deze worden opgevuld door Micheline Eikenhout en Ester Schutte (beide Wijkersloot).

#### **Onderwerpen waarmee de MR het schooljaar 2023 / 2024 heeft ingestemd:**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| - Jaarplan 2024 / 2025 incl. scholingsplan | Personeels- & oudergeleding |
| - Studiedagen 2024 / 2025                  | Personeels- & oudergeleding |
| - Jaarverslag Beatrixschool 2023 / 2024    | Personeelsgeleding          |
| - Formatie groepsverdeling 2024 / 2025     | Personeelsgeleding          |
| - Invulling werkdrukgeden 2024 / 2025      | Personeelsgeleding          |
| - Begroting 2024 ouderraad Wijkersloot     | Oudergeleding               |
| - Begroting 2024 ouderraad Zuilenstein     | Oudergeleding               |
| - Financieel verslag 2023 Wijkersloot      | Oudergeleding               |
| - Financieel verslag 2023 Zuilenstein      | Oudergeleding               |
| - Vakantierooster 2024 / 2025              | Oudergeleding (GMR)         |
| - Schoolplan 2024 - 2028                   | Oudergeleding               |
| - Schoolgids 2024 / 2025                   | Oudergeleding               |

Juni 2024

MR - Beatrixschool

Dennis van de Kraak (voorzitter)